

## รายละเอียดของรายวิชา

## HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

ชุดวิชาโท สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ สาขาวิชา ประชาสัมพันธ์ (ปรับปรุง พ.ศ. 2556)

(หลักสูตร (Academic Program)  ใหม่ (New)  ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2556)

## 1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 412 422

ภาษาไทย (Thai name) : การปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ (English name) : Information Repackaging and Dissemination

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3- 0- 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

## 2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชา/กลุ่มวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชา/กลุ่มวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) วิชาโทประชาสัมพันธ์

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยารัตน์ เควียะเซ็น

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยารัตน์ เควียะเซ็น

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

## 4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : สามารถระบุความหมายและความสำคัญของการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศได้

K2 : สามารถระบุขั้นตอนของการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศได้

K3 : สามารถออกแบบและผลิตสารสนเทศในรูปแบบใหม่ได้สอดคล้องกับผู้ใช้สารสนเทศได้

## 4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศได้

S2 : สามารถวิเคราะห์ และสังเคราะห์สารสนเทศให้สอดคล้องกับผู้ใช้สารสนเทศ

## 4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความรับผิดชอบในการเรียน พร้อมสำหรับการทำงาน สามารถปรับตัวในยุคดิจิทัลได้

A2 : สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีม ยอมรับในความหลากหลายของทีม

A3 : มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ และจริยธรรมทางวิชาการ

## 5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการปรับแต่งสารสนเทศ กระบวนการปรับแต่งสารสนเทศ ผู้ใช้และการศึกษาผู้ใช้ การคัดเลือกและประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ เทคนิคและวิธีการปรับแต่งสารสนเทศ การเผยแพร่และการสื่อสารสารสนเทศ

5.2 ภาษาอังกฤษ (English): Definition, importance and objectives of information repackaging, information repackaging processes, users and user studies, selection and evaluation of information and information sources, analysis and synthesis of information, information repackaging techniques and methods, information dissemination and communication.

## 6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

### 6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning    | <input type="checkbox"/> Online learning          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ .....        |   |

### 6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning                      |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning                   | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning        | <input type="checkbox"/> Community based learning                     |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom                        | <input type="checkbox"/> Service-based learning                       |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning                    | <input type="checkbox"/> Case discussion                              |
| <input type="checkbox"/> Seminar                                  | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) ..... |

## 7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	แนะนำรายละเอียดของรายวิชา เครื่องมือ ที่ใช้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน และ การประเมินผล	3	A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระตุ้นเร้าความสนใจของผู้เรียน โดยการเปิดคลิปที่เกี่ยวข้องกับสื่อใหม่ และการปรับแต่ง สารสนเทศในรูปแบบต่างๆ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>2. ให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่คาดหวังจากรายวิชา โดยใช้ Pollev</li> <li>3. ผู้สอนแนะนำรายละเอียดของรายวิชา แนะนำเครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอน (Moodle, Zoom, Facebook, padlet, Slido) ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน วิธีการประเมินผล ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและอื่นๆ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>4. ให้ผู้เรียนได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ผ่านทาง Moodle</li> <li>5. แสดงผลตอบกลับต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละคน</li> <li>6. แนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า ผ่านทาง Moodle</li> </ol>
2	แนวคิดเกี่ยวกับการปรับแต่งและเผยแพร่ สารสนเทศ	3	K1, K2, A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระตุ้นเร้าความสนใจของผู้เรียน โดยการเปิดคลิปที่เกี่ยวข้องกับการปรับแต่งสารสนเทศใน ปัจจุบัน โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่าน โปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับสารสนเทศ ความหมายของการปรับแต่งสารสนเทศ ความสำคัญและขั้นตอนของการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Zoom ชมตัวอย่างการปรับแต่งสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และให้นักศึกษาร่วมอภิปรายถึงสารสนเทศที่ปรับแต่งแล้วว่าแตกต่างจากต้นฉบับอย่างไร</li> <li>4. แบ่งกลุ่มนักศึกษา ให้นักศึกษาเลือกประเด็นปัญหาที่สนใจเพื่อนำสารสนเทศมาปรับแต่งและเผยแพร่ เพื่อช่วยแก้ปัญหาดังกล่าว โดยใช้เวลาประมาณ 10-15 นาที</li> <li>5. นักศึกษานำเสนอประเด็นปัญหาที่สนใจ ผ่านทาง Zoom อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>6. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</li> <li>7. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
3-4	ผู้ใช้และการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ	6	K2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระตุ้นเร้าความสนใจของผู้เรียน โดยการเปิดคลิปที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้สารสนเทศกลุ่มต่างๆ โดยใช้โปรแกรม youtube</li> <li>2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนโดยใช้โปรแกรม Kahoot</li> <li>3. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับผู้ใช้ และการศึกษาผู้ใช้สารสนเทศ วิธีการศึกษาผู้ใช้ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>5. แบ่งกลุ่มนักศึกษา โดยให้ตั้งประเด็นคำถามก่อนลงพื้นที่เพื่อไปเก็บข้อมูลความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้</li> <li>6. นักศึกษานำเสนอและสรุปผลการศึกษาผู้ใช้ โดยนำเสนอรายงานการศึกษาใน moodle และนำเสนอ PowerPoint ถึงผลการศึกษาที่พบให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาฟัง ผ่านทาง Zoom อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>7. นักศึกษาคัดเลือกความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้ เพื่อเตรียมการปรับแต่งสารสนเทศใหม่</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<p>8. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</p> <p>9. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น</p>
5	การคัดเลือกและการประเมินสารสนเทศ	3	K2, S2, A1, A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการแข่งขันตอบปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Kahoot</li> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> <li>ทบทวนเนื้อหาบทเรียนเดิมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำสารสนเทศที่ปรากฏในทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าว มาเป็นเนื้อหาหลักสำหรับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับโครงสร้างสารสนเทศใหม่ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับทรัพยากรสารสนเทศ และการคัดเลือกและประเมินสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>5. แบ่งกลุ่มนักศึกษา โดยให้นักศึกษาสำรวจทรัพยากรสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้ และให้นักศึกษาอภิปรายว่าสามารถนำสารสนเทศนั้น นำส่งให้กับผู้ใช้สารสนเทศได้เลยหรือไม่ เพราะเหตุใด</li> <li>6. นักศึกษานำเสนอและสรุปผลการสำรวจ และวิเคราะห์ทรัพยากรสารสนเทศ ใน moodle และนำเสนอ PowerPoint ถึงผลการศึกษาที่พบให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาฟัง ผ่านทาง Zoom อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>7. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle และมอบหมายให้ผู้เรียนรวบรวมต้นฉบับทรัพยากรสารสนเทศที่นักศึกษาจะนำมาทำการปรับแต่งสารสนเทศใหม่</li> <li>8. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
6-7	การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปรับ โครงสร้างสารสนเทศ	6	K2, S2, A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการระดมสมองว่านักศึกษามีเกณฑ์การประเมินความน่าเชื่อถือของสารสนเทศอย่างไร โดยใช้โปรแกรม pollev</li> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> <li>ทบทวนเนื้อหาบทเรียนเดิมที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรสารสนเทศ การคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อนำสารสนเทศที่ปรากฏในทรัพยากรสารสนเทศดังกล่าว มาเป็นเนื้อหาหลักสำหรับใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และปรับโครงสร้างสารสนเทศใหม่ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปรับโครงสร้างสารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้รวมอภิปรายกลุ่มออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาทำการวิเคราะห์สารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศที่ได้เตรียมมา จากนั้น ทำการสังเคราะห์สารสนเทศเพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการปรับโครงสร้างใหม่</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. นักศึกษานำเสนอและสรุปผลการปรับโครงสร้างสารสนเทศ ใน moodle และนำเสนอ PowerPoint ถึงผลการศึกษาที่พบให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาฟัง ผ่านทาง Zoom อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>7. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</li> <li>8. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหาทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น</li> </ol>
8	ลิขสิทธิ์และจริยธรรมการใช้สารสนเทศ	3	K2, S2,A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการให้นักศึกษาหาตัวอย่างของผู้ที่ละเมิดลิขสิทธิ์ หรือใช้สารสนเทศไม่เป็นธรรม นำมาโพสต์ใน Facebook ของรายวิชา</li> <li>2. ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> <li>3. ทบทวนเนื้อหาบทเรียนเดิมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปรับแต่งสารสนเทศ เพื่อนำเนื้อหาดังกล่าว มาเป็นเนื้อหาสำหรับเรียนเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ และจริยธรรมการใช้สารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>4. ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ และจริยธรรมการใช้สารสนเทศ โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>5. แบ่งกลุ่มนักศึกษาให้รวมอภิปรายกลุ่มออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาทำการตรวจสอบสารสนเทศจากทรัพยากรสารสนเทศที่ได้จัดเตรียมไว้ ว่าได้มีการละเมิดลิขสิทธิ์หรือผิดจริยธรรมทางวิชาการหรือไม่</li> <li>6. นักศึกษานำเสนอและสรุปผลการตรวจสอบการละเมิดลิขสิทธิ์และจริยธรรมทางวิชาการ ใน moodle และนำเสนอ PowerPoint ถึงผลการศึกษาที่พบให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาฟังผ่านทาง Zoom อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนรับฟังและให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>7. ประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</li> <li>8. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหา</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				ทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น
9-12	การปรับแต่งสารสนเทศ	12	K2, K3, S1,S2,A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการให้นักศึกษาหาตัวอย่างของอินโฟกราฟิก นำมาโพสต์ใน Facebook ของรายวิชา</li> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> <li>ทบทวนเนื้อหาบทเรียนเดิมที่เกี่ยวข้องกับ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการปรับแต่งสารสนเทศ เพื่อนำเนื้อหาดังกล่าว มาเป็นเนื้อหาสำหรับบทเรียน โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับการปรับแต่งสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรม Adobe Photoshop และ illustrator โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>นักศึกษาฝึกปฏิบัติการออกแบบและปรับแต่งสารสนเทศตามโครงสร้างที่ได้จัดเตรียมไว้</li> <li>นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				7. ผู้สอนแนะนำแหล่งข้อมูล และเนื้อหาเพื่อให้นักศึกษาไปศึกษาด้วยตนเองล่วงหน้า และนำคลิปการสอนที่บันทึกไว้ไปเผยแพร่ใน Moodle เพื่อให้ผู้เรียนสามารถศึกษาทบทวนเนื้อหา ทฤษฎีเพิ่มเติมได้ และในขณะเดียวกัน จะมอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมความพร้อมการเรียนในประเด็น
13-14	การเผยแพร่และการตลาดสารสนเทศ	6	K2, S1, A1, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระตุ้นความสนใจของผู้เรียน โดยการให้นักศึกษาหาตัวอย่างของอินโฟกราฟิก นำมาโพสต์ใน Facebook ของรายวิชา</li> <li>ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำบท และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังจากผู้เรียนผ่านโปรแกรม Zoom พร้อมทั้งระบุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังไว้ใน Moodle สไลด์และ/หรือเอกสารคำสอนดิจิทัล และแผนการสอน</li> <li>ทบทวนเนื้อหาบทเรียนเดิมที่เกี่ยวกับการปรับแต่งสารสนเทศ เพื่อนำเนื้อหาดังกล่าว มาเป็นเนื้อหาสำหรับเรียน โดยใช้โปรแกรม Zoom</li> <li>ผู้สอนสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับวิธีการเผยแพร่ และการตลาดสารสนเทศ</li> <li>ฝึกปฏิบัติการณ์การนำสารสนเทศที่ปรับแต่งไปแล้วไปเผยแพร่ผ่านช่องทางเครือข่ายสังคมออนไลน์ เช่น Facebook, Twitter, Instagram เป็นต้น</li> </ol>

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				<ol style="list-style-type: none"> <li>6. นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้โดยการให้นักศึกษาจัดทำ Mind map เพื่อสรุปความรู้ที่ได้รับ และทำแบบทดสอบหลังเรียน โดยใช้โปรแกรม Moodle</li> <li>7. ผู้สอนนัดหมายการนำเสนอโครงการการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ ผ่านโปรแกรม Zoom ในสัปดาห์ถัดไป</li> </ol>
15	การนำเสนอโครงการการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ	3	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาจารย์แนะนำวิธีการการนำเสนอ ระยะเวลา และเกณฑ์การให้คะแนนการนำเสนอผลงาน</li> <li>2. นักศึกษานำเสนอผลงานการปรับแต่งสารสนเทศผ่านโปรแกรม Zoom</li> <li>3. อาจารย์และเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ข้อเสนอแนะ</li> <li>4. นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังเรียน</li> <li>5. อาจารย์สรุปผลการเรียนรู้ของวิชาการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ</li> </ol>
<b>Total</b>		45	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	

## 8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ทุกครั้งในแต่ละหัวข้อ	A1, A2	10	
การทำงานกลุ่มและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน	K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	20	
การสรุปผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคลและการทดสอบย่อยในแต่ละหัวข้อ	K1, K2, K3, S1, S2, A3	10	
โครงการการปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	30	
การสอบปลายภาค	K1, K2, K3, A3	30	
รวม	K1, K2, K3, S1, S2, A1, A2, A3	100	

## 9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

<p>กันยารัตน์ เควีย์เซ่น. (2562) เอกสารคำสอนเรื่อง การปรับแต่งและเผยแพร่สารสนเทศ. ขอนแก่น: สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.</p> <p>จินดารัตน์ เบอรพันธ์. (2560). การประมวลสารนิเทศสำเร็จรูป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.</p>
---

## 10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p><b>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>
10.2	<p><b>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify): .....</p>